

**2017 年天津大学党委中心组  
学习参考（第二期）**

**2017 年 3 月 27 日**

## 目 录

<b>★党风廉政建设文件摘编</b> .....	<b>1</b>
关于印发《2017 年天津市教育系统党风廉政建设和反腐败工作要点》的通知.....	1
中共天津大学委员会 2017 年党风廉政建设和反腐败工作实施意见 ...	12
<b>★教育部党组书记、部长陈宝生在部党组理论学习中心组 2017 年度第 1 次集体学习研讨会上的讲话</b> .....	<b>25</b>

## 党风廉政建设文件摘编

### 关于印发《2017年天津市教育系统 党风廉政建设和反腐败工作要点》的通知

津党教[2017]34号

教育系统各单位党委(党组)，各高职院校、独立学院、民办高校党组织，各区教育局党委，教育两委机关各处室，市教委各直属单位党组织：

现将《2017年天津市教育系统党风廉政建设和反腐败工作要点》印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。

中共天津市委教育工作委员会

天津市教育委员会

2017年3月13日

## 2017年天津市教育系统 党风廉政建设和反腐败工作要点

2017年天津市教育系统党风廉政建设和反腐败工作总体要求是：全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，按照中央纪委七次全会、市委十届十次和十一次全会、市纪委六次全会以及教育部党风廉政建设工作会议部署要求，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威，严肃党内政治生活，加强党内监督，强化监督执纪问责，驰而不息纠正“四风”，保持惩治腐败高压态势，严肃查处群众身边的不正之风和腐败问题，巩固巡视整改成果，加强和改进巡察工作，推进标本兼治，深化教育系统惩防体系建设，严格执行监督执纪工作规则，加强纪检干部队伍建设，推动全面从严治党向纵深发展，积极营造风清气正的教育政治生态和育人环境。

### 一、坚决贯彻中央、市委部署要求，严明党的政治纪律和政治规矩， 强化意识形态阵地建设

1. 深入学习贯彻中央、市委精神要求。坚持把深入学习贯彻党的十八大届六中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神作为重要政治任务，全面落实好中央纪委七次全会和市委、市纪委以及教育部有关全面从严治党的决策部署。将十八届六中全会精神作为教育系统各单位党委(党组)中心组学习和各级党组织政治学习的重要内容，把《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》列为党员干部教育培训必修内容，开展党员干部、教师、学生分类培训，推动学习培训向基层延伸，纪检监察组织要以《准则》和《条例》为尺子，加强对贯彻六中全

会精神和执行《准则》《条例》情况的监督检查，确保党的路线方针政策得到有效贯彻落实。

2. 严明政治纪律和政治规矩。加强对“五个必须”落实情况的监督检查，坚决查处“七个有之”问题，“勇于同违反党的纪律行为作坚决斗争，维护以习近平同志为核心的党中央权威。加强政治纪律宣传教育，引导党员干部不断提高政治觉悟，坚守政治信仰，站稳政治立场，把准政治方向，坚决维护党的集中统一。加强对教育系统党的十九大代表、市第十一次党代会代表选举和换届工作的监督检查，严把党员领导干部“党风廉洁意见回复”关，特别是政治关、廉洁关。落实“纪检监察机关意见必听，线索具体的信访举报必查”的要求，政治上有问题的一票否决，坚决维护换届纪律的严肃性。

3. 强化意识形态阵地建设。深入贯彻全国和天津市高校思想政治工作会议精神，认真落实《天津市关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的实施意见》，把高校思想政治工作纳入党建工作和意识形态工作责任制，贯彻到教育教学全过程，确保高校成为坚持党的领导的坚强阵地。加强教学科研管理，完善课堂教学制度，及时发现和消除在教学、科研等方面的违规违纪问题。加强和改进新形势下教材建设，完善教材编写审定管理和审核把关。加强意识形态工作，强化阵地意识，管好课堂纪律、讲座论坛、报告会研讨会，管好网上舆论阵地，决不给错误言论提供传播渠道。加强境外非政府组织和基金资助的监管，高度关注西方敌对势力资金渗透、人才渗透、教材渗透和文化渗透，严格海外人才引进、国外资金使用、非国有资本投资教育、国际合作交流中的政治把关和审查，建立和完善人才评价、项目评审、教育评估机制。

## 二、持续强化“两个责任”，推动全面从严治党向基层延伸

1. 进一步深化“两个责任”落实。严格落实市委《关于落实全面从严治党主体责任和监督责任的意见》，结合实际，制定实施细则，健全责任体系。坚持党委领导下的校长负责制，党委对本单位工作全面领导，承担管党治党、办学治校主体责任，贯彻好民主集中制，把方向、管大局、作决策、保落实。基层党组织要发挥政治核心作用，严把政治关，保证党的路线方针政策落实到位。党组织主要负责人要强化主体责任，掌握“森林”与“树木”情况；班子成员要强化“一岗双责”，掌握分管工作范围内的政治生态状况，抓好分管工作和领域的全面从严治党工作。纪检监察组织要强化监督责任，把全面从严治党责任落实情况作为监督执纪问责重点，推动各级党组织解决管党治党中存在的突出问题。进一步完善承诺制度，修订《落实党风廉政建设责任承诺书》，推动责任层层落实。在教育系统深入开展各级党组织领导班子和党员领导干部党风廉政情况及综合分析研判工作，注重将分析研判结果运用于监督执纪、干部选拔、考核评价等工作中。

2. 健全责任落实考核机制。完善责任考核办法，将考核结果与领导干部的评价、任免结合起来，形成正确的政绩导向。各级党委每半年要向上级党委、纪委报告主体责任落实情况，各级纪委每半年要向同级党委、上级纪委报告监督责任落实情况。每年年底，上级党委对下级党委落实主体责任情况进行考核，上级纪委对下级纪委落实监督责任情况进行考核，对考核排名靠后的，由上级党委书记和纪委书记约谈主要责任人。

3. 加大追责问责力度。严格落实《中国共产党问责条例》，对党的领导弱化、党的建设缺失、全面从严治党责任落实不到位，对维护党的政治

纪律和政治规矩失责、贯彻中央八项规定精神不力、选人用人问题突出、腐败问题严重、不作为乱作为的，要严肃问责，曝光典型问题，使问责成为常态。纪检部门要强化监督执纪问责，带头落实问责，盘点问责情况，主动向上级纪检部门报告同级班子及其成员履职尽责情况。加强对问责工作的监督检查，对该问责而不问责，或问责不到位的，启动再问责。

### 三、持之以恒抓好中央八项规定精神落实，驰而不息强化作风建设

1. 深挖细查严惩隐形变异的“四风”问题。紧盯无视中央八项规定精神，潜入地下公款吃喝，以电子红包、微信转账“隔空”送礼等隐形变异的问题；紧盯行政管理、科学研究、人才培养、社会服务等教育管理活动中的不正之风。注意发现和纠正以形式主义、官僚主义方式落实党中央决策部署，把同党中央保持一致仅仅当作口号等突出问题。密切关注新动向，不断采取新招数，坚决防止不正之风反弹回潮。开通教育系统反“四风”举报平台、微信公众号，对不收手不知止、继续顶风违纪的，一经发现先予查处通报；对执纪审查和巡视巡察发现的“四风”问题线索，严肃查处。要准确把握政策，保证干部职工的正当福利

2. 推动作风建设形成长效机制。认真落实市委《关于深入贯彻和严格执行中央八项规定精神实施细则》，经常分析干部作风状况，对教育系统落实中央八项规定精神的情况作出全面评价，总结经验，完善制度。守住重要节点，深化明察暗访工作，严肃查处违反中央八项规定精神问题，健全典型问题通报曝光机制。密切关注具有教育特点的突出问题，重点开展违规发放津补贴等专项治理，加强对教委直属单位关联单位的清理，大力推进师德师风和学风校风建设

3. 严肃治理不作为、不担当问题。督促教育系统各单位抓好自查自纠、教育管理、线索梳理、严肃问责、通报曝光、整改落实等各个环节，确保不作为、不担当专项治理工作落实到位。突出监督执纪问责，通过筛选线索、挂牌督办、明察暗访等方式，加大监督检查力度，对于不作为、怠政懒政的，不敢担当、拈轻怕重的严肃问责，典型问题一律点名道姓通报曝光。注重把先行先试出现的失误同明知故犯区分开来，把探索试验中的失误同有法不依区分开来，把推动发展中的无意过失同谋取私利区分开来，旗帜鲜明地保护作风正派、敢做敢为的干部。

#### **四、强化监督执纪问责，减少腐败存量、重点遏制增量**

1. 有效运用监督执纪“四种形态”。各单位纪检监察部门要经常分析研究本单位的党风廉政建设情况，及时做好问题线索分类处置。坚持抓早抓小，重点运用好“第一种形态”，坚决落实党委主体责任和纪委监督责任，党组织主要负责人要扛起第一责任人责任，领导班子成员要践行好“一岗双责”，注重在“问题线索谈话核实和日常苗头性问题谈话提醒”两方面下功夫，对干部一般性问题要及时和本人见面，加大谈话提醒、约谈函询力度。严肃纪律，按照不少于 5%的比例对函询回复情况进行抽查，对不如实说明、欺骗组织的从严惩处。用好第二、第三种形态，对反映问题线索具体的进行核查，实事求是，依纪依规，区分不同情况作出处理。用好第四种形态，对严重违纪涉嫌违法的，坚决严肃查处，形成震慑。

2. 持续保持惩治腐败高压态势。坚持惩治腐败力度决不减弱、零容忍态度决不改变，严肃查处腐败分子。重点查处不收敛不收手，问题线索反映集中、群众反映强烈，现在重要岗位且可能还要提拔使用的领导干部，

尤其是严肃查处政治问题和经济问题相互交织的腐败分子，巩固反腐败斗争压倒性态势。聚焦高校重点领域关键环节，加大对招投标、科研经费使用、私设“小金库”等领域违规违纪问题的查处力度。

3. 坚决整治和查处侵害群众利益的不正之风和腐败问题。大力整治选人用人上的不正之风，严肃查处跑官要官、买官卖官、拉票贿选、说情打招呼等违纪问题，严格防范通过师承、同事、学缘、地缘等特殊关系形成特定小圈子。坚持治理“微腐败”力度不减，针对教育领域不正之风和损害群众利益等问题，在全市教育系统开展万名监督志愿者监督工作。重点加强对违规收受学生及家长礼品礼金、中小学违规补课、乱收费、高校特殊类型招生、教育扶贫领域等问题的治理。

4. 严肃监督执纪工作。贯彻执行好《中国共产党纪律检查机关监督执纪工作规则(试行)》，加强对教育系统各单位信访案件工作的指导和检查，着重解决信访件办理时间过长问题，提高信访案件初核率和核查质量。完善信访线索定期分析制度，建立问题线索跟踪督办制度。注重从信访案件中发现新的疑点和线索，总结成案特点，分析发案规律，加强教育防范。紧扣监督执纪工作流程，严格规范初步核实、立案审查、审理工作、审批权限和请示报告制度，审查谈话、重要的调查谈话和暂扣、封存涉案款物等调查取证环节要全程录音录像。

## 五、完善党内监督机制，全面强化党内监督

1. 建立健全党内监督制度机制。认真落实《中国共产党党内监督条例》，健全上级党组织对下级党组织的监督机制，着重强化教育两委对系统副局级以上单位、教委直属单位党委和领导班子成员的日常监督。各基层党组

织落实职责范围内管党治党责任，强化对本领域的日常监督。充分发挥党支部战斗堡垒作用，严肃认真开展组织生活，特别是教师学生党支部要当好“火车头”。党组织主要负责人要亲自抓，督促班子成员落实监督责任，形成监督合力。领导班子成员要知责、负责、尽责，自觉担当监管的政治责任。党的工作部门，包括党政办、组织人事、宣传、统战、教学、科研、财务、基建、后勤等部门，都要负起职能监督的职责。各级纪检监察组织要履行好专责监督，建立健全纪检部门与党委定期研究党风廉政建设工作有效机制，强化对政策制定权、行政审批权、干部任免权、资金分配权等权力运行监督检查。高校纪委书记要定期向驻市委教育工委纪检组报告监督责任落实情况。

2. 持续做好巡视整改工作。教育系统被巡视单位党组织要加大持续巡视整改工作力度，进一步聚焦政治整改，对焦深层次问题，深挖根源、深挖病灶，突出“人事因制”，向实里抓、向实里做。市委教育工委和驻市委教育工委纪检组要做好督促推动教育系统被巡视单位党组织持续开展巡视整改工作，对在持续整改中态度消极、不敢担当、不负责任、工作不力的，要严肃追究有关人员的领导责任和工作责任。

3. 推动巡察工作深入开展。认真落实市委《关于加强巡察工作的意见》，进一步完善巡察机构，配齐配强巡察工作力量，建立巡察工作人才库。借鉴巡视经验，按照政治巡视的要求开展巡察工作，聚焦重点人、重点事和重点问题，实现对教委直属单位巡察工作全覆盖，适时开展巡察“回头看”工作。探索高校交互式巡察模式，推动对高校二级单位的巡察。

## 六、推进标本兼治，深化教育系统惩防体系建设

1. 加强廉洁文化建设。突出干部、教师、学生三大群体，利用校园电视台、广播站、校报、校园网、手机、橱窗等载体，宣传勤廉兼优先进典型事迹、传播廉洁知识；通过悬挂著名科学家、学者、廉官的画像，树立治学、治教、反腐倡廉名言警句警示教育牌，书写廉洁文化宣传标语等方式，营造浓厚的廉洁氛围。办好第六届高校廉政文化作品大赛。深刻剖析十八大以来教育系统典型案例，用好被审查人员悔过材料，制作警示材料汇编，以身边事教育身边人。

2. 完善党风廉政建设制度体系。各级党组织按照中央、市委新精神新要求，对现有制度进行梳理、修订、完善，不断健全管党治党制度体系。注重把党规党纪贯彻落实到行政管理教学科研、招生录取、基建后勤等业务管理和政策制度中，把党的要求转化为办学治校的根本遵循。研究制定落实《中国共产党问责条例》实施办法、监督执纪“四种形态”实施意见、教育系统纪律审查工作程序指南、派驻纪检组综合监督工作机制等规章制度。

3. 继续推进廉政风险防控体系建设。继续推进“制度+科技”廉政风险防控体系建设，针对招生考试、招标采购、建设工程、后勤管理、科研经费、财务管理、师德师风、学生管理选人用人、学术诚信、职称评定、人才招聘等 12 个廉政风险点深入排查廉政风险，夯实实体性制度，完善程序性制度，积极搭建廉政风险内控信息化平台，推进信息化平台资源共享。

4. 推动教育两委机关和海河园管委会及其直属单位党风廉政建设。督促推动深入开展廉洁从政教育，强化党员干部纪律和规矩意识。开展廉政

风险排查，健全完善规章制度，彻底堵塞漏洞。制定“两委机关和教委直属单位纪检组织建设实施意见”，加强教育两委机关和海河园管委会及其直属单位纪检监察干部队伍建设，提升纪检监察干部监督执纪能力。机关和直属单位党总支、党支部要明确分管纪检监察工作的处级党员领导干部以及具体工作人员，专责抓好本单位纪检监察工作

## 七、坚持打铁还需自身硬，全面加强纪检监察干部队伍建设

1. 践行忠诚干净担当。牢固树立“四个意识”，提高政治站位、锤炼政治自觉、坚定政治立场，坚决同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。坚持共产党人的价值观，不断坚定和提高政治觉悟，筑牢理想信念之基。强化自我监督，自觉接受党内监督和社会监督，各单位纪委书记既要自身正、敢担当、言传身教，又要加强日常管理和监督，领好班子、带好队伍。

2. 加强组织和能力建设。严格选人用人标准，把政治过硬、忠诚干净担当的干部选进纪检干部队伍。加大纪检干部培训力度，开展对系统各单位纪委书记、副书记、教委直属单位纪检监察工作负责人和区教育局纪委书记等人员的专业培训。督促各级纪检监察组织持续深化“三转”，聚焦监督执纪问责。制定“关于进一步加强市属高校纪检监察组织和队伍建设的意见”，推进高校纪检监察干部选拔任用以上级纪检监察组织为主，以及高校纪委书记、副书记任职交流工作。改进教育系统纪检监察干部考核评价工作，考核评价以上级纪检监察组织为主。开展“市属高校党内监督工作机制”等7个方面的反腐倡廉课题研究。

3. 强化自我监督制约。认真学习贯彻《中国共产党纪律检查机关监督

执纪工作规则(试行)》，落实请示报告、回避等制度，严格工作规程和内控机制。创新组织制度，调整内设机构强化监督制约，探索将执纪监督和执纪审查职责分开，使执纪监督、执纪审查、案件审理各环节相互协调、相互制约。探索建立纪检监察系统内部巡察制度。严格执纪审查纪律和保密纪律，切实防止“灯下黑”。对不作为、不担当的要调整岗位，对不忠诚、不干净的要严肃查处，对执纪违纪、失职失责造成严重后果的，既要追究当事人的责任，也要对纪委书记问责。

## 中共天津大学委员会 2017 年

### 党风廉政建设和反腐败工作实施意见

天大党发〔2017〕15 号

各院级党组织：

按照上级党组织部署，结合当前高等学校反腐倡廉形势和学校实际，2017 年我校党风廉政建设和反腐败工作的总体要求是：全面贯彻党的十八大、十八届三中、四中、五中、六中全会和中央纪委七次全会精神，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，认真落实教育部党组和天津市委 2017 年关于党风廉政建设和反腐败工作部署，增强“四个意识”，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威。加强领导，深入落实全面从严治党政治责任；严肃党内政治生活，强化党内监督；驰而不息落实中央八项规定精神，坚持不懈抓好作风建设；严明纪律和规矩，认真践行监督执纪“四种形态”；不断探索创新，进一步完善惩防体系建设，营造风清气正的良好环境，为学校事业发展提供坚强保障，以优异成绩迎接党的十九大胜利召开。

#### 一、加强领导，深入落实全面从严治党政治责任

##### 1. 进一步深化全面从严治党主体责任

深入实施《天津大学关于落实党风廉政建设党委主体责任、纪委监督责任的实施办法》《天津大学党风廉政建设责任制实施办法》《天津大学

贯彻落实《关于高等学校践行监督执纪四种形态的指导意见》的实施办法》。党委常委会要进一步加强对全面从严治党各项任务的谋划和研究，不断完善落实主体责任的长效机制，深化全面从严治党主体责任。学校领导班子成员要带头抓实主体责任，强化责任担当，将党风廉政建设有机融入分管工作，进行同研究、同部署、同考核，进一步深化分管工作的廉政风险防控；加强对分管部门、联系单位的检查和指导；定期向学校党委汇报党风廉政建设工作情况。党委办公室、组织部、宣传部等党委各职能部门，要进一步研究、完善落实全面从严治党主体责任的工作办法和工作机制，保证各项任务的落实。

## 2. 强化责任担当，抓好巡视整改

今年中央将对中管高校进行巡视，学校党委要坚决贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，高度重视、积极主动，全力配合中央巡视组开展工作。要将巡视整改工作与进一步深化全面从严治党主体责任相结合，与开展好党风廉政建设工作相结合，紧紧围绕加强党的领导、加强党的建设、全面从严治党的根本要求，进一步强化“四个意识”，以党章党规党纪为尺子，把巡视整改工作作为一项重大政治任务，抓实、抓好整改落实工作，强化责任担当，即知即改、立行立改，全面落实巡视整改意见，不折不扣完成好巡视整改任务。

## 3. 层层压实，强化主体责任落实

院级党组织书记是本单位全面从严治党第一责任人，各院级党组织要切实增强全面从严治党主体责任意识，要坚决贯彻执行学校党风廉政建设各项要求，切实落实本单位党风廉政建设责任制实施细则，结合本单位

工作实际，细化各责任主体的责任清单，强化责任担当，定期主动梳理排查存在的廉政风险隐患，及时进行有效预防。机关部处长对本领域业务工作和本部门工作人员的党风廉政建设负总责，机关各部处室要按照“谁主管，谁负责”的原则，将廉政风险防控融入内控机制建设，针对风险点，建立有效的防控机制和措施，进一步强化制约监督。党员领导干部要按照“一岗双责、党政同责”要求，切实担负起职责范围内的党风廉政建设领导责任，将全面从严治党要求和任务落到实处。

#### 4. 不断强化纪委全面从严治党监督责任

学校纪委要不断增强使命意识、责任意识、担当意识，强化监督执纪问责；要紧密结合学校实际，聚焦主责主业，持续深化“三转”，围绕监督的再监督，完善工作方法和工作机制；要进一步抓好纪律审查工作，继续认真践行监督执纪“四种形态”，改进方法、突出重点，铁面执纪、严肃问责；要进一步加强机关部处室、学院、直属单位党风廉政建设责任制和贯彻落实中央八项规定精神情况的监督检查；要不断加大大格局纪检监察队伍建设，深入探索各支队伍充分发挥监督职能的有效途径和长效机制，完善专责监督的工作机制。

## 二、严肃党内政治生活，强化党内监督

全面从严治党，必须抓住严肃党内政治生活这个根本，扎紧制度笼子，强化党内监督。要加强领导，深入学习贯彻党的十八届六中全会精神，严肃党内政治生活，强化党内监督。

#### 5. 把严明政治纪律和政治规矩放在首位

牢固树立“四个意识”特别是核心意识、看齐意识，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威，维护党的团结统一。深入贯彻党的十八届六中全会精神和《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》，强化“四个服从”，对党忠诚，知行合一，表里如一。不断深化对《准则》《条例》的宣传教育，将其融入党员干部教育管理的各个环节。进一步严肃党的组织生活，将其作为党内政治生活和党内监督的重要环节，抓实、抓严。

## 6. 严肃党内政治生活，强化党内监督

严格落实“三会一课”等党的组织生活制度和民主生活会、谈心谈话等制度，严格落实领导干部双重组织生活制度、领导干部个人事项报告和有关请示报告制度。进一步总结党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育的经验做法，用好批评与自我批评武器，继续提高校院两级民主生活会的质量。深入贯彻落实民主集中制，进一步规范和落实院级单位党政联席会制度、“三重一大”决策制度，不断提高决策的科学性，加强对执行情况的监督检查。抓好《中国共产党党内监督条例》的落实，建立健全党委全面监督、纪委专责监督、党委职能部门职能监督、院级党组织和党支部日常监督、党员民主监督的党内监督体系。

### 三、驰而不息落实中央八项规定精神，坚持不懈抓好作风建设

## 7. 严明党的纪律和规矩

把党的纪律和规矩融入立德树人根本任务和学校改革发展各个环节。

认真落实意识形态工作责任制，进一步加强和改进意识形态工作。进一步强化党章党规党纪意识，深入开展纪律教育，加强党规党纪的宣讲；大力加强警示教育，抓住重要时间节点对党员干部进行教育、提示提醒，强化规矩意识、纪律意识，坚决避免无组织无纪律、自由主义、好人主义等现象。2017年将迎接党的十九大胜利召开，学校也将召开第十次党代会，要切实加强组织领导，在各级党代表推选和学校党代会召开过程中，要严明政治纪律、组织纪律和换届纪律，党员干部要发挥先锋模范作用，带头贯彻落实学校党委的各项部署，做守纪律、讲规矩的模范。

## 8. 进一步健全作风建设长效机制

巩固“三严三实”专题教育和“两学一做”学习教育成果，扎实做好2016年度领导班子民主生活会整改落实工作，逐项落实、扎实整改，进一步转变作风，维护师生利益，促进学校事业发展。把作风建设联席会作为改进作风的重要抓手，紧密联系实际，分析干部作风状况，总结推广经验，查找解决问题，推动作风建设长效化、常态化。继续坚持校长学生助理、校长信箱、校领导联系青年教师等制度和做法，进一步拓展密切联系师生的载体和渠道，听取师生对学校工作的意见和建议。各级党组织和党员干部要发扬党的优良传统，紧密围绕师生关心的问题和反映突出的问题，真抓实干，攻坚克难，为师生办实事、解难事，以实际行动践行党的宗旨。

## 9. 坚持不懈抓好中央八项规定精神落实，持之以恒反对“四风”

要进一步加强贯彻落实中央八项规定精神的监督检查，一个节点一个节点的盯紧抓实，严防“四风”反弹。要注意围绕在监督检查和纪律审

查中发现的违反中央八项规定精神的苗头性和倾向性问题，抓早抓小，防微杜渐，对违反中央八项规定精神的行为坚决严肃查处。各职能部门要进一步对照中央八项规定的各项要求，不断完善细化相关制度规定，改进具体落实措施，加强日常监督检查，推动形成从严整治长效机制，形成习惯、抓出长效。各单位、各部门要认真落实教育部《关于高等学校领导班子及领导干部深入解决“四风”突出问题的有关规定》、天津市《关于深入贯彻和严格执行中央八项规定精神实施细则》等文件要求，严格执行学校关于经费使用、公务接待、会议差旅、出国出境等制度规定，持续深入贯彻落实中央八项规定精神。

#### **四、认真践行“四种形态”，做好纪律审查工作**

##### **10. 抓早抓小，防微杜渐，认真践行“四种形态”**

坚持把纪律和规矩挺在前面，要深刻领会、准确把握“四种形态”的丰富内涵。校领导班子成员进一步提高运用“四种形态”特别是第一种形态的能力，切实管好、关心好分管范围内的党员领导干部。加强对院级党组织运用“四种形态”的指导和监督。结合学校实际，加强研究、探索，不断健全完善运用“四种形态”的工作机制、举措、载体和方法。

##### **11. 依纪依规做好纪律审查工作**

坚持有信必查，有案必办，依纪依规做好纪律审查工作。进一步细化问题线索分类处置，加大谈话函询力度，严格执行党的“六大纪律”。注重把握执纪审查的政治性，审查谈话要进一步融入思想政治工作，唤醒党章党纪意识，促进党员干部自我教育、自我完善、自我净化，体现对党

员干部严管厚爱。加强纪委监委室与院级党组织、机关各部处室的会商机制和反馈机制，及时反馈纪律审查中发现的问题和漏洞，将纪律审查与促进建章立制、强化监督制约紧密结合，更好地发挥纪律审查治本功能。

## 五、不断探索创新，进一步完善惩防体系建设

### 12. 深化反腐倡廉宣传教育

深化理想信念宗旨教育，进一步学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神，紧密围绕立德树人根本任务，将社会主义核心价值观教育融入育人全过程。持续开展好“学党章党规、学系列讲话、做合格党员”学习教育，深化党内教育，以良好的党风带动校风教风学风。深入宣传党风廉政建设和反腐败工作的方针政策、决策部署和工作成效，提高教育实效性、针对性，不断加强党风党纪和廉洁自律教育。进一步深化和完善各部门齐抓共管的党风廉政建设宣教大格局。宣传部要落实好理论学习中心组党风廉政理论专题学习制度，加强反腐倡廉形势和方针、政策宣传；组织部要进一步深化在党校和干部教育培训中的反腐倡廉教育；各院级党组织要抓好本单位的廉洁教育；纪委监委室要借助典型案例加强警示教育。

### 13. 强化对权力的制约监督

进一步完善以《天津大学章程》为龙头的现代大学制度体系，落实党委领导下的校长负责制，完善管理制度，健全议事规则，规范办事程序，强化对权力规范运行的制约和监督。加强业务监督，机关部处按照“谁主管、谁负责”的原则，做好对本领域业务工作和人员落实党风廉政建设情况的监督检查，强化本领域业务监管。加强审计监督，重点做好规范建设

工程投资管理工作，完善内部控制，加强建设工程管理审计。加强民主监督，深化教代会民主监督机制，发挥教代会、民主党派、学生代表大会等对学校工作的民主监督作用。

#### 14. 加强对重点领域和关键环节的监督检查

针对重点领域和关键环节加强监督检查，招生录取、基建项目、物资采购、财务管理、科研经费、校办企业、干部人事、学术诚信等相关职能部门要结合实际，具体制定主体责任任务清单，进一步加强监督监管机制建设，落实业务监管职责。要进一步深化纪委书记听取“七个关口”廉政风险防控汇报工作，重点加强监察结果的运用，发挥纪委委员、特邀监察员、民主党派、纪检委员等的监督作用，深入相关单位强化督促整改落实。纪委监察室要围绕做好“监督的再监督”“检查的再检查”，创新监督方式，采取现场抽查、查看档案资料、实地调研了解等方式加强再监督，进一步强化重点领域和关键环节风险防控。

附件：

中共天津大学委员会 2017 年党风廉政建设和反腐败工作任务分解表

中共天津大学委员会

2017 年 2 月 28 日

（联系人：于庆雷，联系电话：85356056）

附件

中共天津大学委员会 2017 年党风廉政建设和反腐败工作任务分解表

分类	序号	任务分解	牵头部门	协办单位
加强领导，深入落实全面从严治党政治责任	1	进一步研究、完善落实全面从严治党主体责任的工作办法和工作机制。	党办校办 组织部 宣传部	相关部处
	2	将巡视整改工作与进一步深化全面从严治党主体责任相结合，与开展好党风廉政建设工作相结合，即知即改、立行立改，全面落实巡视整改意见，不折不扣完成好巡视整改任务。	党办校办 组织部 纪委监察室	相关部处 各院级党组织
	3	院级党组织落实本单位党风廉政建设责任制实施细则，细化各责任主体的责任清单，定期梳理排查廉政风险，及时进行有效预防。	各院级党组织	
	4	机关各部处室按照“谁主管，谁负责”的原则，将廉政风险防控融入内控机制建设，建立防控机制和措施，进一步强化制约监督。	机关各部处	
	5	强化监督执纪问责，持续深化“三转”，围绕监督的再监督完善工作方法和工作机制，加强党风廉政建设责任制和贯彻落实中央八项规定	纪委监察室	各相关单位 各院级党组织

党风廉政建设文件摘编

分类	序号	任务分解	牵头部门	协办单位
		定精神情况的监督检查，加强大格局纪检监察队伍建设，完善专责监督工作机制。		
严肃党内政治生活，强化党内监督	6	进一步加强党的十八届六中全会精神和《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》的宣传教育。	宣传部	各院级党组织
	7	进一步严肃党的组织生活，严格落实“三会一课”等党的组织生活制度和民主生活会、谈心谈话等制度，严格落实领导干部双重组织生活制度、领导干部个人事项报告和有关请示报告制度。	组织部	党办校办 各院级党组织
	8	进一步规范和落实院级单位党政联席会制度、“三重一大”决策制度，不断提高决策的科学性，加强对执行情况的监督检查。	组织部 党办校办 纪委监察室	各相关单位 各院级党组织
	9	建立健全党内监督体系，强化党内监督。	党办校办 组织部 宣传部 纪委监察室	各相关单位 各院级党组织
落实	10	认真落实意识形态工作责任制，进一步加强和改进意识形态工作。	宣传部	各相关单位

分类	序号	任务分解	牵头部门	协办单位
中央八项规定精神，抓好作风建设	11	深入开展纪律教育，强化规矩意识、纪律意识。	组织部 宣传部 纪委监察室	各院级党组织
	12	在各级党代表推选和学校党代会召开过程中，严明政治纪律、组织纪律和换届纪律。	组织部	
	13	巩固“三严三实”专题教育和“两学一做”学习教育成果，扎实做好2016年度领导班子民主生活会整改落实工作，总结经验做法，进一步提高校院两级民主生活会的质量。	组织部	党办校办 纪委监察室
落实中央八项规定精神，抓好作风建设	14	发挥作风建设联席会作用，紧密联系实际，分析干部作风状况，总结推广经验，查找解决问题，推动作风建设长效化、常态化。	纪委监察室 组织部	各相关单位
	15	深入实施校长学生助理、校长信箱、校领导联系青年教师等制度和做法，进一步拓展密切联系师生的载体和渠道。	党办校办	各相关部门
	16	对照中央八项规定的各项要求，进一步完善制度规定，改进落实措施，加强日常监督检查，推动形成从严整治长效机制。	相关部处	

分类	序号	任务分解	牵头部门	协办单位
认真践行“四种形态”，做好纪律审查工作	17	进一步提高运用“四种形态”特别是第一种形态能力，加强对院级党组织运用“四种形态”的指导和监督。	纪委监委室 组织部	各相关单位 各院级党组织
	18	加强研究、探索，不断健全完善运用“四种形态”的工作机制、举措、载体和方法。	纪委监委室 组织部	各相关单位 各院级党组织
	19	严格执行党的“六大纪律”，进一步细化问题线索分类处置，加大谈话函询力度，依纪依规做好纪律审查工作。	纪委监委室	
	20	加强纪委监委室与院级党组织、机关各部处室的会商机制和反馈机制，更好地发挥纪律审查治本功能。	纪委监委室	各相关单位 各院级党组织
不断探索创新，进一步完善善惩	21	学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神，深化理想信念宗旨教育，落实好理论学习中心组党风廉政理论专题学习制度，加强反腐倡廉形势和方针、政策宣传。	宣传部	纪委监委室 各相关单位
	22	持续开展好“学党章党规、学系列讲话、做合格党员”学习教育。	组织部	相关部处 各院级党组织
	23	加强警示教育，抓住重要时间节点对党员干部进行教育、提示提醒。	纪委监委室	各院级党组织

党风廉政建设文件摘编

分类	序号	任务分解	牵头部门	协办单位
防体系建 设	24	做好各单位教职工、学生党员的廉洁自律教育。	各院级单位	
	25	做好规范建设工程投资管理工 作，完善内部控制，加强建设工程管 理审计。	审计处	各相关单位
	26	加强民主监督，深化教代会民主监督机制，发挥教代会、民主党派、 学生代表大会等对学校工作的民主监督作用。	工会 统战部 团委	
	27	进一步加强重点领域和关键环节风险防控，制定主体责任任务清单， 加强监督监管机制建设，落实业务监管职责。	相关部处	
	28	深化纪委书记听取“七个关口”廉政风险防控汇报工作，强化整改落实， 创新监督方式，加强再监督。	纪委监察室	各相关单位

**教育部党组书记、部长陈宝生在部党组理论  
学习中心组 2017 年度第 1 次集体学习  
研讨会上的讲话**

**教 育 部 通 报**

第 3 期

教育部办公厅

2017 年 3 月 8 日

---

**教育部党组书记、部长陈宝生在部党组理论  
学习中心组 2017 年度第 1 次集体学习  
研讨会上的讲话**

(根据录音整理,已经本人审定)

(2017 年 2 月 24 日)

今天,部党组理论学习中心组举行 2017 年度第 1 次集中学习研讨。主题是:深入学习党的十八届六中全会精神,重点是学习领会习近平总书记党的十八届六中全会、中央政治局民主生活会、十八届中央纪委七次全会、省部级主要领导干部学习贯彻十八届六中全会精神专题研讨班开班式上的重要讲话精神。刚才,几位党组成员做了很好的发言,听了很受启发和教育,说明同志们对总

— 1 —

书记四个讲话的学习非常认真,结合了我们教育工作的实际,结合了自己的思想实际,把自己摆了进去,对总书记讲话的精神实质和核心要义理解很到位。同时,也对在教育系统贯彻落实全面从严治党方针,树立“四个意识”,履行好管党治党的主体责任和监督责任,提出了很好的意见建议。借这个机会,我谈几点体会。

**第一,参加了省部级主要领导干部学习贯彻十八届六中全会精神专题研讨班,聆听了总书记讲话,又集中学习了总书记四个讲话,把自己摆进去,深刻反思,心灵上深深地受到了震撼,感到在以下五个方面差距比较大。**

一是对全面从严治党的认识感到差距比较大。在党的十八大精神宣讲中,我把十八大精神高度概括为“三个全面”:全面建成小康社会、全面深化改革、全面推进党的建设新的伟大工程。那时候,我自认为这个宣讲把十八大精神的核心要义掌握准了。总书记提出“四个全面”,从党的十八届三中全会开始,一个全会研究“一个全面”,到六中全会形成我们全面从严治党的成体系的、成机制的、相互配套的制度体系。我深深地受到震撼,感到和总书记相比,在思想上的深度、理论上的高度都差得太远。总书记提出全面从严治党,是为了保证全面推进党的建设新的伟大工程、全面推进中国特色社会主义伟大事业、全面进行具有许多新的历史特点的伟大斗争这“三个伟大”。把全面从严治党作为保证“三个伟大”一个总的前提和原则提出来,而且纳入“四个全面”战略布局,这在党的历史上是没有过的,是第一次。把“四个全面”战略布局

又和“五位一体”总体布局结合起来，“五位一体”是我们在社会主义初级阶段推进中国特色社会主义伟大事业的总体布局。“四个全面”是十八届中央委员会在今后相当长一段时间协调推进落实“五位一体”总体布局的战略布局。协调推进“四个全面”战略布局，就是协调推进具有许多新的历史特点的伟大斗争，协调推进中国特色社会主义伟大事业，协调推进党的建设新的伟大工程。这就是说，“四个全面”战略布局和“五位一体”总体布局用这样一种逻辑关系结合，把这“三个伟大”打通了，结合起来了，形成了一个整体。我对总书记讲话核心要义的理解经过了很长的一段时间，才认识到这个水平，感到差距比较大。

二是对讲政治的认识感到差距比较大。总书记提出“四个意识”，第一位的是政治意识。我刚开始的理解是很肤浅的，认为这个地方讲政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，重点应该是核心意识和看齐意识。我认为，党作为一个政治集团，当然要讲政治，不讲政治讲什么呢。所以，我在机关党委第七次党代会上，提出新一届党委会要讲政治忠诚、政治文化、政治生态、政治立场、政治觉悟，这就是当时我的理解水平达到的程度。这次专题研讨班上，总书记专门谈了讲政治这个问题。他说，全面从严治党首先要从政治上看，什么是政治，讲政治的重点是什么，讲政治方面存在问题是什么，从而得出了四个基本结论。总书记把“政治意识”放在第一位，是强调说，我们现在党内存在的这些所有突出问题，最根本的原因是不讲政治，政治意识淡漠了，是不讲政治的结果。这

真是醍醐灌顶呀,此前没有认识到这一层。

三是对“四个意识”的理解感到差距比较大。在“四个意识”提出来后,我们在学习过程中,总是习惯于把每一个意识的内涵是什么单独分析出来,然后寻找它们之间的关系,再突出重点,特别是核心意识和看齐意识。总书记讲,“政治意识是第一位的,这四个意识是一个整体”。这就是我们思想水平上的差距。总书记讲“四个意识”不是看你讲的怎么样、说的怎么样,而是看你干的怎么样,落实到行动上没有,是不是真正树立了“四个意识”,是不是经常和党中央对表。我这次学习,从中就看出差距来了。我们自觉不自觉地把“四个意识”割裂开来理解,不是作为整体理解;我们自觉不自觉地把“四个意识”平均起来理解,不是突出把政治意识放在首位;我们总是在讲解决认识问题,没有自觉地把增强“四个意识”和我们担负的职责、我们的实际结合起来,并没有全面的贯彻落实下去。我们在语言上树立了、在口头上树立了、在文字上树立了,但是在工作中是不是树立了呢?应该看到,我们还存在一些自觉不自觉没有树立的表现。

四是对党内政治生活的理解感到差距比较大。总书记在这次在研讨班上提到一个很重要的问题,他说“**维护党中央权威和贯彻民主集中制,二者不是对立的,是辩证统一的**”。我就深深体会到总书记这种高超的领导艺术、深厚的理论水平和对辩证法的娴熟应用。以前,我们总习惯地认为维护中央权威和贯彻民主集体制是对立的。列奥·施特劳斯就经常讲,权威和民主这二者在

一定历史条件下是矛盾的。总书记讲这二者是统一的,这就是我们认识上的差距。他在讲话中对民主集中制,我们党在决策过程中各个环节的制度设计、程序设计作了论述,讲了这都是必要的。他说,我们的决策当存在不同意见的时候,每一项决策都是两难选择。做决策的依据是从长远利益和大局出发考虑,进行取舍,没有被采纳的意见并不一定是错误意见,它也可能是对的。但是,在取舍之后觉得,被采纳的这个意见可能有利于长远发展,有利于大局。总书记对民主集中制做了新的发挥,赋予了新的含义。总书记讲到,决策的每个环节都要广泛地听取意见,不广泛听取意见,这样的制度不是民主集中制;只广泛听取意见,但议而不决,这也是一种糟糕的制度。他还讲到,决策就是要广泛听取意见,决策环节上宁可慢一点,但要讲质量。但是决策的执行,要讲效率,要抓紧落实。学习这些论述,联系自己从事领导工作的实践,也感到差距非常大。还有,总书记讲到的**增强党内生活的政治性、时代性、原则性、战斗性**。他深刻分析了我们党内现在存在的问题就是这“四性”有问题,在政治性方面是什么问题、时代性方面是什么问题、原则性方面是什么问题、战斗性方面是什么问题。这“四性”的要求都是党章的规定。我们回过头来想一想这些年走过的路,在这“四性”方面确实做得非常差、不到位,我们每个党员做得都不到位,所以我们党内政治生态就不好。由此我们就会想到,作为一个共产党员,没有完全按照党章的要求去做,没有达到共产党员的全部标准,是不是觉得差距很大呢。

五是对党内监督的认识感到差距比较大。我总是认为，党内监督就是组织对党员的监督、党员之间的监督、上级对下级的监督、下级对上级的监督，这就是监督，这是一种机制。而总书记现在讲得很清楚，党内监督是什么呢？它是发扬党内民主的一种形式。非常深刻！我从来就没有从发扬党内民主这个角度想问题。党内监督必须公开，党员不知道他没法监督；必须平等，就是说党员之间是平等的，不平等无以监督；必须有权利，这个权利每个党员都有一份，是平等的。但党员在不同岗位上行使权利的分量是有差异的。这个差异是所肩负的责任不同造成的。还有，必须依照党规党法进行监督。党规党法是党内广泛征求意见形成的，每个党员都要遵守。我原来想，监督就是管，没有想它是民主形式。这样一想，监督就是发扬党内民主的一种有效形式。这是马克思主义党建学说的理论创新。所以我深深感到，我们在学习总书记系列重要讲话和治国理政新理念新思想新战略方面，与党中央的要求相比，与我们肩负的工作职责、使命要求相比，确实还有非常大的差距。

**第二，党的十八大以来我们对全面从严治党的认识是不断深化的。**

党中央对全面从严治党的认识，全党对全面从严治党的认识，我们每一个共产党员、党的领导干部对全面从严治党的认识，都是在随着全面从严治党的实践深化而不断深化、不断提高的。这样一个历史进程虽然仅仅四年多时间，但是在我们党的历史上具有

决定性的意义。党的十八大以来全面从严治党的历程,从学理上探讨,我觉得我们经历了三个阶段:第一个阶段叫做治“形”的阶段,是治“形”之治。治形之治的核心是治“事”之治,治具体的事。什么事呢?就是八项规定针对的事。这八个方面的事我们一直在抓,始终解决不了,严重影响了党的形象,所以这叫治“形”之治。党中央从“八项规定”突破,全面从严治党赢得了党心民心,多年解决不了的“嘴”“腿”“眼睛”“手”等问题,管住了。落实八项规定,带来了一股新风。第二个阶段叫做治“行”阶段,是治“行”之治。在第一阶段贯彻落实八项规定的基础上,我们注重制度建设,制定了一系列制度,明确了什么事你能干,什么事你不能干;高压线是什么,底线是什么,红线是什么。治行之治的核心是治“制”之治,就是制定制度,即制度建设。我们明确了好多制度,在此基础上进行教育实践活动。制度是用来干什么的呢?约束行为。所以把它叫做治“行”之治,核心是治“制”之治。第三个阶段叫做治“心”之治。我们这么一个大党,总结我们的经验,从严治党还是要思想建党和制度治党相结合。治心之治的本质是什么呢?核心是理想信念,要强化“四个意识”“讲政治”,要“补钙壮骨”“强身健体”等。这次研讨班总书记讲话讲到了党员领导干部要慎微慎独、严格自律,加强这方面的修养;而且他对慎微慎独赋予了符合时代特征和我们党的文化、政治特点的内容。治“心”之治的本质是治“本”之治。为什么现在我们的巡视叫政治巡视?全党都要讲政治,政治意识摆在第一位,全面从严治党首先要从政治上看,

都是讲的加强主观世界的改造。这三个阶段,每个阶段都是递进的,不是相互替代的。治“形”之治、治“行”之治、治“心”之治,三个阶段的内容是整体推进的。所以,总书记的讲话我学了之后,认为我们走到今天这一步是有历史必然性的。我认为,这四年多我们就是这么走过来的,整个阶段是“三治”并举、相互交织、整体推进全面从严治党。我们面临的任務就是总结成功经验,把这三者结合起来,全面推进教育系统的全面从严治党。

### 第三,关于监督和巡视的问题。

世界上政党和国家的治理,从规模上讲有两种类型,大党和小党,大国和小国,中等规模的介于两者之间,没有典型代表意义。大党和小党的治理,大国和小国的治理,是完全不同的。要进行治理,这是共同的,治理的方式和模式是各不相同的。特别是从监督的角度讲,小党小国治理的理想境界是什么呢?就是监督全覆盖,可以全面监督、直接监督,只要做到了全面监督、直接监督,治理就是非常有效的。在什么情况下才能做到全面监督、直接监督呢?小党小国是可以做到的,大党大国做不到。大党大国的监督,只能是间接监督、抽样监督,做不到全面监督、直接监督。民主也有类似的情形,古希腊民主,是城邦民主,城里面就那么多人,容易组织起来推行直接民主。但是,如果政党和国家的规模大了就做不到了,必须实行代理制。代理制就是间接的。监督也是这样。因为规模大,不能全面覆盖,必须横向分割,分成若干个单位。像我们国家,分成 31 个省市自治区,管理上层的事务就得专业化,所以党

中央和国务院都分成了多个部门进行管理。然后,还得层层往下划分,我们国家是五个层级,即中央、省、市(县)、乡、村,逐级分下去。这就叫做纵向的间接监督。纵向的间接监督最大的威胁是什么呢?信号衰减!这就是说,间接监督从最高层到最底层是走样的。横向监督也是这样,横向监督传递过程中受到利益关系的制约,受到发展水平的制约,受到监督主体的能力水平的制约,离中心越远越衰减。所以,大党大国监督效果的衰减和失真是必然的。这就是我们全面从严治党、全面依法治国面临的困境,也是大党大国全面治理面临的困境。党的十八大以来,我们有效地破解了这个问题,我们把全面从严治党和全面依法治国有效地结合起来,把全面深化改革和全面建成小康社会有效地结合起来,把“四个全面”作为一个整体来推进,进行了有效的制度创新。我们党作为执政党,作为制度创新的主体,没有自身的利益,代表最大多数人民的利益,我们可以超脱出来。这是我们的政治优势。还有,我们党是有铁的纪律的党。党的十八大后明确了六项纪律,其中政治纪律打头,全党都要把严守政治纪律和政治规矩挺在前面,维护中央的权威。这为大党大国的治理提供了坚强的政治保证和组织保证,这是最重要的制度创新。还有一个制度创新就是巡视全覆盖,分阶段抽样巡视,在五年之内全覆盖,它的效果是覆盖全党的。是用间接的办法达到了直接的目的,用抽样的办法达到了全部的目的。这个制度创新意义非常重大。用总书记的话讲就是“把权力关进制度的笼子里”,织就反腐倡廉的天网和篱笆。十八大之前,

我们的反腐倡廉,包括惩防体系建设,为什么效果不明显?就是因为不带电。党的十八大之后,动真格的“打虎”“拍蝇”“猎狐”,坚持带电作业,保持高压态势,形成震慑,才有了今天全面从严治党的成效。

**第四,结合教育系统实际,切实把全面从严治党的主体责任履行好,扛在肩上,下狠劲,抓出成效。**

一是要履行好主体责任。我们现在的的问题是,狠劲不够。我们党组成员,各部门各单位一把手,都要认真反思这个问题。你那个地方“官怨民怨”消除了没有?消除“官怨”的最好办法就是全面从严治党。用共产党员的标准要求每一个共产党员、每一个党员干部。把政治生态建设好,把责任扛起来,党组织履行好主体责任,党员领导干部履行好“一岗双责”。我们要捋述职,强化评估。这个事一定要“动真格”。不履行的,对不起,那请让位子。这一点中央反复强调了。我们部机关的一把手,各高校的一把手,都是这样。不履行,让位子;自己履行不了,打报告,请求调整。

二是要履行好监督责任。驻部纪检组要代表党组,支持配合好中央巡视组的工作,把这一轮 29 个高校的巡视工作做好。29 个高校的巡视具有特殊的意义,这是巡视中的一个新样板。我们一定要配合好中央巡视组把这一轮巡视任务完成好。首先是看“四个意识”。看一看我们这些党委书记、校长们,“四个意识”树立了没有。这个树立不起来,我们社会主义办学方向坚持不了。这个巡视是历史给予我们的一个机会。抓好了这 29 个高校,我们

就能够为全国做出样板。驻部纪检组要在这方面下足功夫,机关各部门要配合纪检组做好这个工作。部党组成员要虚心地接受驻部纪检组的监督。驻部纪检组要制定监督部党组和党组成员的监督办法,把驻的优势、派的权威发挥出来,重在监督部党组履行主体责任,还有部党组成员践行“四个意识”、“一岗双责”的情况。

三是要抓好“灯下黑”的综合治理。总书记多次讲“灯下黑”问题。上一轮巡视搞完之后,中央机关党的建设“灯下黑”问题更加突出。教育部在巡视之后,虽然在治理“灯下黑”上采取了一些措施,现在看来还不够,要进一步加大治理力度,综合整治党的建设“灯下黑”问题。可以从建设基层党组织的基本制度、基本技能、基本条件、基本资料四个基本建设着手。要通过这个“四基”建设工程,来解决党的建设“灯下黑”问题。目标就是讲政治,把讲政治贯彻党性修养全过程,把党内监督覆盖所有基层党组织。

四是要落实好思政会精神,抓好意识形态工作。在意识形态上,我们面对的问题是不敢斗。不是情况不熟,不清楚,而是没有斗争精神,不敢出手,不敢发声。高校党委、有关部门要在掌握情况以后,用“派工单”责令分管领导发声出手,投入战斗。对一些人和事,要明确重点,意识形态领域的斗争不抓重点不行,要重点治理。同时,一定要严格分清政策界线,因为我们工作对象是知识分子。不要把学术问题上升为政治问题,也不要把政治问题淡化为学术问题。不要把有些人为了赚取眼球、想赢得轰动效应的个人冲动混同为苗头性、倾向性问题,也不能把一些具有明显思想理论

错误的人和事,大事化小,小事化无,归结为偶然性和偶发性行动。要敢于斗争,明确红线、高压线,毫不客气。同时,政策界线一定要区分清楚。这样我们才能为十九大营造良好的氛围。

---

本期发送:部属各高等学校、部内各司局、各直属单位  
部领导

---

